



四川省长宁县职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2024）



四川省长宁县职业技术学校
2023年12月

内容真实性责任声明

学校对 四川省长宁县职业技术学校 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

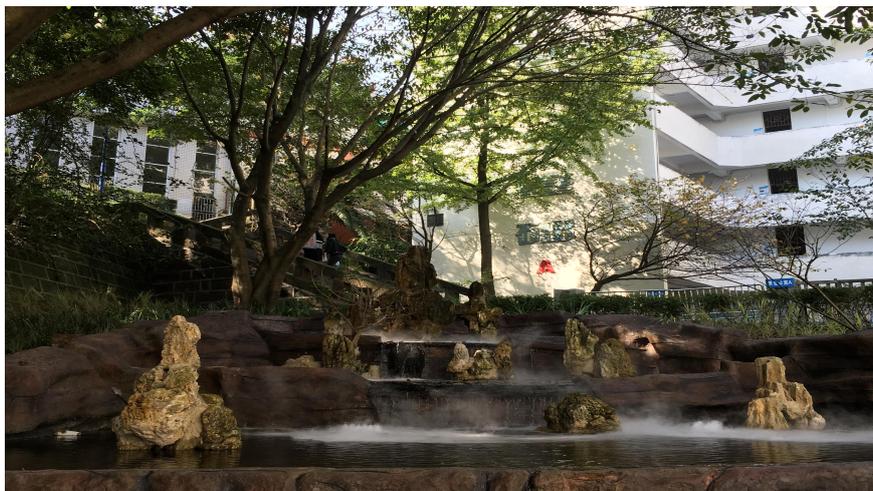
单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 27 日

学校掠影



校长寄语:

希望我们全校师生传承勤奋、务实、奉献的"牛"文化精神，传承敬业、精益、创新的*工匠"文化精神，发扬坚强、柔韧、谦虚的"竹"文化精神。努力实现"学生全面发展、教师专业发展、学校卓越发展”的"三发展"幸福教育目标。

目 录

1 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	6
2 人才培养质量	11
2.1 教育教学质量	11
2.1.1 专业建设	11
2.1.2 课程建设	12
2.1.3 教学方法改革	13
2.1.4 教材建设	15
2.1.5 数字化教学资源建设	16
2.1.6 师资队伍建设	16
2.2 学生发展质量	21
2.2.1 党建引领	21
2.2.2 立德树人	23
2.2.3 学生素质	28
2.2.4 在校体验	29
2.2.5 就业质量	30
2.2.6 升学质量	31
2.2.7 创新创业	32
2.2.8 技能大赛	35
3 文化传承	37
3.1 守正创新，创新形式载体	37
3.2 实践育人，知行合一育人	38
3.3 创新传承，丰富文娱活动	38
4 产教融合	41

4.1 校企双元强聚力，协同育人新模式.....	41
4.2 创新集团化办学，服务区域新发展.....	42
4.3 学练结合强技能，学以致用出实效.....	44
4.4 “1+X”技能考证.....	46
5 国际合作.....	46
6 服务贡献.....	47
6.1 服务行业企业.....	47
6.2 服务地方发展.....	47
6.3 服务乡村振兴.....	48
6.4 地方特色服务.....	48
6.5 本校特色服务.....	49
7 发展保障.....	51
7.1 政策落实.....	51
7.2 质量保障.....	54
7.3 经费投入.....	55
8 面临挑战.....	55
附表：.....	57
表 1 人才培养质量计分卡.....	57
表 2 教学资源表.....	58
表 3 服务贡献表.....	60
表 4 国际影响表.....	61
表 5 落实政策表.....	62

图片目录

图 1	优美的校园环境	1
图 2	学生规模统计图	2
图 3	专任教师学历结构	4
图 4	专任教师职称结构	5
图 5	学校“课堂教学能力”评价指标体系	14
图 6	学校高考改革工作会	15
图 7	宜宾市数学学科教学研讨会	15
图 8	2022-2023 学年学校文化课检测合格率对比图	15
图 9	“三名”工程建设干部、优秀教师培训	18
图 10	学校“青蓝工程”结对仪式	18
图 11	“三全育人”德育工作人员培训	18
图 12	校级优秀教师及教育工作者	19
图 13	市、县级优秀教师及教育工作者	19
图 14	学校两项省级教改课题开题报告	19
图 15	学校老师参加国家级比赛获奖证书	20
图 16	学校老师参加省级比赛获奖证书（部分）	21
图 17	师德师风工作会	22
图 18	“巾帼向党，奋进新征程”主题宣传	22
图 19	党员同志参观余泽鸿故居	22
图 20	学校书记及党员到梅硐红军小学交流学习	22
图 21	“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛	23
图 22	“弘扬革命精神 缅怀先烈”清明节祭扫活动	23
图 23	学校荣誉	24
图 24	学校召开大型家长会	24
图 25	分班级开家长会	25
图 26	老师家访学生	25
图 27	班主任到学生寝室检查安全	25
图 28	学生国旗下演讲	25
图 29	竹旅部师生李庄“红色”文化研学活动	25
图 30	学生参加篮球比赛	26
图 31	学生参加书法、美术等学习	27

图 32	2023 年新华文轩杯五育并举“最美学生”曾文婷	27
图 33	2023 年新华文轩杯五育并举“最美学生”张新新	27
图 34	2023 学年学生操行考核比例示意图	28
图 35	近两年学生巩固率变化示意图	29
图 36	2023 学年学生在校体验满意度调研结果	30
图 37	毕业生就业方向	31
图 38	学校 2023 年高考喜报	32
图 39	邀请互联网+全国金奖团队进行圆桌访谈交流活动	32
图 40	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训会	33
图 41	学生体验 SYB 课程	34
图 42	荣获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛铜奖	34
图 43	双创获奖证书	35
图 44	学生参加省级获奖证书（部分）	36
图 45	学生参加财经职业联盟比赛获奖证书	36
图 46	学生干部红色研学教育活动	37
图 47	“畅游红色故土”七洞沟红色研学活动	37
图 48	9+3 师生红色研学活动	37
图 49	研学团队参观抗日文化博物馆	38
图 50	学校普通话推广活动	39
图 51	学校与与蜀南文旅集团公司校企合作签约仪式	41
图 52	学校与长宁竹海科技有限公司合作洽谈	42
图 53	学生岗前培训会	45
图 54	3+2 专业学生学习岗位岗前培训会	45
图 55	长宁县幼儿园及滨江分园实习生见面会	45
图 56	学校“1+X”WPS 办公应用职业技能考证	46
图 57	教师参加中德诺浩师资培训	47
图 58	长宁县返乡创业+养殖培训	48
图 59	学校摄影展	49
图 60	学校书画展	49
图 61	心理健康培训	49
图 62	法治副校长讲法治安全教育	49
图 63	家校共育手册	50
图 64	学校取得荣誉	51
图 65	学校经费投入情况统计图（单位：万元）	55

表格目录

表 1	学校办学资源总量及生均值	2
表 2	2022-2023 学年学校各专业在校生人数统计表	3
表 3	师资队伍总体结构	4
表 4	近两年学校教师职称情况统计表	5
表 5	近两年教师结构统计表	5
表 6	近 2 年生均设备值统计表	7
表 7	2022-2023 学年校内实训资源统计表	7
表 8	校外实训资源统计表	9
表 9	近两年学校图书馆藏书情况	10
表 10	校园基础网络情况	10
表 11	2022-2023 学年学校专业布局统计	12
表 12	2023 年教师获奖统计表	20
表 13	2022-2023 学年学生党团活动情况统计表	28
表 14	学生基本素质评价表	29
表 15	学校助学金和学生资助情况统计表	30
表 16	专业对口就业率情况统计	31
表 17	学校开设双创类课程一栏表	34
表 18	2023 年校级创新创业挑战赛获奖统计（部分）	35
表 19	2023 年学生参加技能大赛获奖情况统计表	36
表 20	学校文化传承活动一览表	40
表 21	教师企业实践情况一览表	42
表 22	校外实训资源统计表	43
表 23	校企合作情况一览表	44
表 24	2023 年学生实习实训情况	46



1 学校基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

四川省长宁县职业技术学校创建于 1979 年，至今已有 44 年办学历史。1979 年，创建了长宁县城郊初级中学；乘职教大兴之时的 1990 年，学校更名为四川省长宁县职业高级中学；借深化改革之机的 2016 年，学校更名为四川省长宁县职业技术学校。数十载风雨岁月，留下了发展记忆：学校先后被评为“国家级重点中等职业学校”、国家级“教育科研先进单位”、省级“阳光体育示范校”、市级“职业教育先进集体”、市级“校风示范学校”、市级“德育先进单位”、市级“绿色学校”、市级“平安学校”、市级“接收 9 + 3 学生教育管理突出贡献学校”等。四川省第一批“三名工程”建设学校、“宜宾市五四红旗团委”“宜宾市依法治校示范学校”“中职禁毒操示范学校”。学校始终贯彻“以人为本，协同发展”的办学思想；坚持“秉工匠精神，铸职教名校”的办学目标；落实“人文立命，技能立身”的校训，促进学校健康向上发展。学校坚持以学生“就业有能力、深造有途径”两条腿走路的发展方向。



图 1 优美的校园环境

1.1.2 办学资源

学校占地面积 108447 平方米，生均占地面积 21.99 平方米，达到现行中等



职业学校设置标准（以下简称设置标准）；校舍建筑面积 62430 平方米，生均校舍建筑面积 12.66 平方米，达到设置标准，详见表 1。

表 1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	2021-2022 学年		2022-2023 学年	
			数量	生均值	数量	生均值
1	占地面积	m ²	108447	22	108447	21.99
2	建筑面积	m ²	62430	12.67	62430	12.66
3	教学及辅助用房面积	m ²	32517.55	—	32517.55	6.59
4	校内实训用房面积	m ²	14398.55	—	14398.55	2.92
5	学生宿舍面积	m ²	18327	3.72	18327	3.72
6	心理咨询室面积	m ²	240	—	240	0.05

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2023 年招生 1825 人，较上一年增加 12 人，增幅为 6.55%。2022-2023 学年学校全日制在校生数共计 4931 人，同上一学年相比增加 2 人，增幅为 0.4%。2023 年毕业生为 1550 人，较上年增加 59 人，增幅为 4%。近 2 年学生规模情况见图 2。

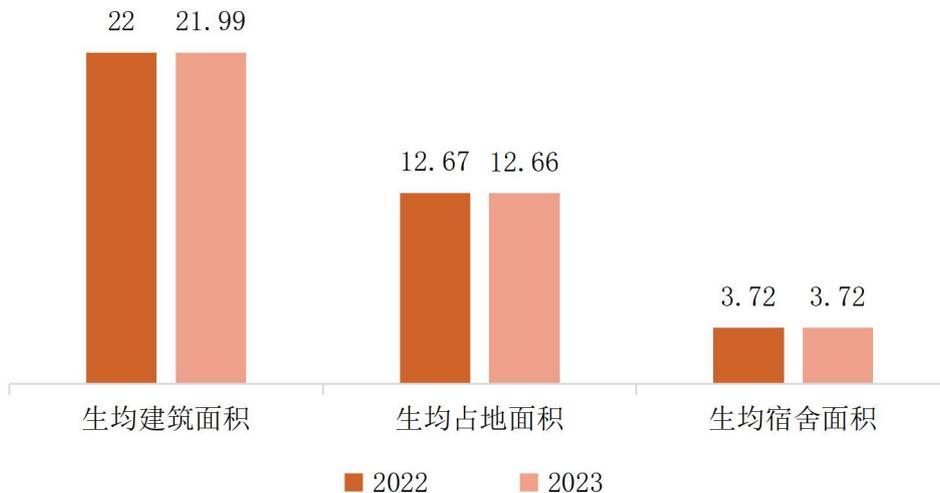


图 2 学生规模统计图



1.2.2 学生结构

2022-2023 学年，学校通过行业企业调研，以及四川省及宜宾市支柱产业的发展，对专业进行了合理的调整。学校全日制在校生分布在建筑工程施工、机械加工技术、汽车运用与维修、电子技术应用、物联网技术应用、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪、工艺品设计与制作、幼儿保育、休闲体育服务与管理、休闲农业生产与经营、农村经济综合管理 14 个专业。

表 2 2022-2023 学年学校各专业在校生人数统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	合计(人)	比例(%)
1	电子技术应用	131	145	147	423	8.58%
2	电子商务	106	108	0	214	4.34%
3	工艺品设计与制作	63	0	0	63	1.28%
4	机械加工技术	129	99	170	398	8.07%
5	计算机应用	293	417	476	1186	24.05%
6	建筑工程施工	102	180	116	398	8.07%
7	旅游服务与管理	164	179	190	533	10.81%
8	农村经济综合管理	0	0	120	120	2.43%
9	汽车运用与维修	346	246	183	775	15.72%
10	物联网技术应用	68	0	0	68	1.38%
11	休闲农业生产与经营	98	86	0	184	3.73%
12	休闲体育服务与管理	113	64	0	177	3.59%
13	幼儿保育	114	102	90	306	6.20%
14	中餐烹饪	86	0	0	86	1.74%
合 计		1813	1626	1492	4931	100%

1.3 教师队伍

2022-2023 学年，学校有教职工人数 258 人，其中有专任教师 257 人，生师比为 19.11: 1。满足设置标准中“学制教育师生比不高于 20:1”的要求，企业兼职

教师 45 人。

1.3.1 师资队伍总体结构

学校有专任教师人数 257 人，双师素质专任教师占专任教师数 66.39%；校外兼职教师 45 人，其中思想政治课专任教师 13 人，体育课专任教师数 18 人，美育课专任教师 9 人。班主任 87 人。师资队伍总体结构见表 3。

表 3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专任教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2021-2022	248	18.36:1	41	14.18%	117	47.17%	89	76.06%
2022-2023	257	19.11:1	45	15.9%	122	47.47%	81	66.39%

1.3.2 学历结构

学校教师学历主要以本科学历为主，2022-2023 学年，学校专任教师中具有研究生及以上学历或学位的教师 11 人，占比 8.52%；具有本科学历的教师 242 人，占专任教师的 93.79%，本科以下学历 4 人。

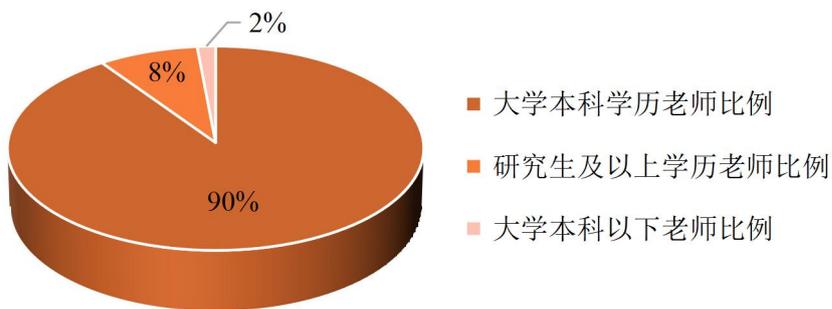


图 3 专任教师学历结构

1.3.3 职称结构

专任教师中，具有高级职称的教师 103 人，占比 40.07%；具有中级职称的教师 75 人，占比 29.18%；具有初级职称的教师 52 人，占比 20.23%；未评定职称教师 27 人，占比 10.5%。学校高级职称教师占比同比去年有所增长，由此可见学校本年度对教师职称晋升工作的重视。学校需持续完善激励政策，加强对



中青年教师实施多层次、多渠道、多途径的培养，提升中高级职称教师比例，优化教师职称结构。学校教师职称情况统计见表 4。

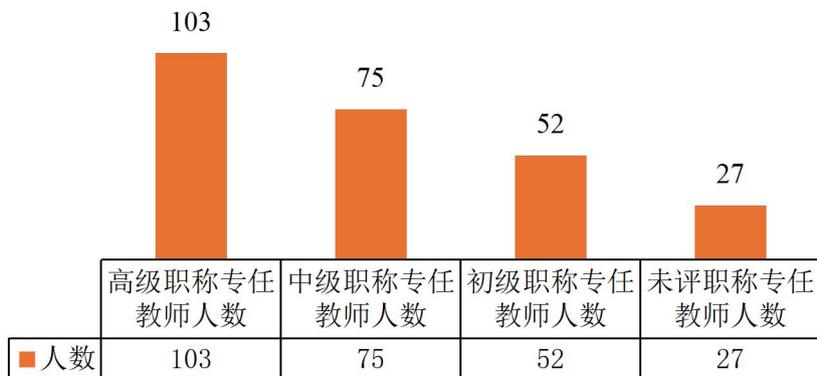


图 4 专任教师职称结构

表 4 近两年学校教师职称情况统计表

学年	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
	人数 (人)	比例 (%)						
2021-2022	96	38.70%	77	31.04%	54	21.77%	21	8.46%
2022-2023	103	40.07%	75	29.18%	52	20.23%	27	10.5%

1.3.4 年龄结构

学校专任教师“35 岁及以下”年龄段 86 人，占比 33.33%；“36-45 岁”年龄段教师 92 人，占比 35.66%；46-55 岁”年龄段教师 64 人，占比 24.80%；“56 岁及以上”年龄段教师 15 人，占比 5.81%。整体梯队层次分明，年龄结构合理。

1.3.5 德育及素质课教师

思想政治课专任教师 13 人；德育管理人员？人，班主任 87 人；体育课专任教师 18 人；美育课专任教师 9 人，与上一年人数相同。

表 5 近两年教师结构统计表

类别	教师类型	2022 年	2023 年	变化幅度
专任教师学历结构	本科以下学历专任教师数	5	4	20%
	本科学历专任教师数	237	242	2.41%



	具有研究生学历或学位的专任教师数	6	11	83.33%
专任教师职称结构	高级职称专任教师数	96	103	7.29%
	中级职称专任教师数	77	75	-2.56%
	初级职称专任教师数	55	52	-5.45%
	未评职称专任教师数	21	27	28.57%
专任教师年龄结构	35岁及以下专任教师数	78	86	10.25%
	36~45岁专任教师数	95	92	-3.15%
	46~55岁专任教师数	60	64	6.66%
	56岁及以上专任教师数	15	15	0%
专任教师性别结构	男教师数	115	114	0.86%
	女教师数	133	143	7.52%
双师型教师结构	双师型教师数	89	81	-8.04%
	双师型教师比例	76.06%	66.39%	-12.71%

1.3.6 较上一年变化情况

2023年教师队伍的结构情况与2022年教师结构对比，在15项指标对比中，有增加幅度的指标7项，有降低幅度的指标5项。

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备情况

学校近年持续加大教学设施设备投入，积极争取项目资金改善教学实训条件，不断满足日益增长的师生教学需要。2022-2023学年，学校实习、实验设备总值达到3215万元，生均教学仪器设备资产值达到6520元。较上学年持平，达到设置《四川省中等职业技术学校办学达标实施方案》要求的标准。学校每年持续投入经费改善教学实训条件，为学生学习实训打下良好基础。近两个学年学校实习、实验设备总值及生均值见表6。



表 6 近 2 年生均设备值统计表

类型	2022 年	2023 年
生均教学设备资产值	6520 元	6520.元
生均实训设备资产值	0.46 万元	0.68 万元
生均实训实习工位数	0.53 个	0.64 个
生均图书（册）	42	43.5

学校共有校内实训基地 11 个，实训室 89 间，校内实训工位数共 3789 个，其中，有的已投入使用，有部分实训室正在建设中，生均校内实训工位数 0.64 个。学校与合作企业建立校外实训基地 23 个。较好满足专业实训教学需要，达到国家《专业教学指导方案》的标准要求。

表 7 2022-2023 学年校内实训资源统计表

序号	实训基地名称	包含的实训室名称及个数（个）	提供工位 数（个） 2023 年	备注
1	信息技术专业实训基地	计算机实训室（17 个）	715	改建了 3 间计算机实训室，新增 4 间实训室
		计算机专业计算机硬件检测实训室（1 个）	30	
		计算机应用专业数据恢复实训室（1 个）	3	
		计算机应用专业虚拟现实（VR）实训室（1 个）	5	
		计算机应用专业 3D 动画实训室（1 个）	4	
		计算机应用专业网络布线实训室（1 个）	3	
		计算机应用专业网络安全实训室（1 个）	2	
2	建筑专业实训基地	建筑实训室（1 个）	120	
		建筑工程施工专业技能高考实训室（1 个）	50	
3	电子专业实训基地	电子实训室（7 个）	120	改建了 1 间实训室
		电子技术应用专业电子基础实训室（1 个）	30	
		电子技术应用专业电工基础实训室（1 个）	30	
4	汽车实训基地	汽车实训室（2 个）	70	部分已投入使用，部分在建
		汽车运用与维修专业焊工实训室（1 个）	60	
		汽车运用与维修专业汽车技能高考实训室（1 个）	50	



四川省长宁县职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024）

序号	实训基地名称	包含的实训室名称及个数（个）	提供工位 数（个） 2023年	备注
		汽车运用与维修专业新能源汽车实训室（1个）	50	
5	机械制 造实训 基地	机械制造实训室（3个）	120	已投入使 用
6	农经专 业实训 基地	农经专业实训室（2个）	50	已投入使 用
		休闲农业专业技能高考实训室（1个）	20	
7	学前教 育实训 基地	学前教育实训室（8个）	80	部分已投 入使用， 部分在建
		幼儿保育专业保育员实训室（1个）	50	
		幼儿保育专业电钢琴实训室（1个）	50	
		幼儿保育专业音乐实训室（1个）	35	
		幼儿保育专业美术实训室（1个）	80	
8	旅游服 务与管 理实训 基地	旅游服务与管理实训室（8个）	740	部分已投 入使用， 部分在建
		旅游服务与管理专业语音实训室（1个）	40	
		旅游服务与管理专业旅游生产性实训基地（1个）	50	
		旅游服务与管理专业智慧旅游实训室（1个）	60	
		旅游服务与管理专业旅游与文创产品开发与制作实训室	50	
		旅游服务与管理专业导游虚拟仿真实训室（1个）	50	
		旅游服务与管理专业健身中心（1个）	32	
		旅游服务与管理专业古筝实训室（1个）	60	
		服务与管理专业形体房	40	
		旅游服务与管理专业康养茶道实训室（1个）	60	
		旅游服务与管理专业康养香道实训室（1个）	60	
		旅游服务与管理专业康养花道实训室（1个）	60	
9	航空服 务模拟 实训基地	航空服务模拟实训室（1个）	55	已投入使 用
10	中餐烹 饪实训 基地	中餐烹饪实训基地（8个）	440	已投入使 用
11	物联网 专业实 训基地	计算机应用专业物联网实训室（1个）	50	在建
合计		89	3789	



表 8 校外实训资源统计表

序号	校外实习基地名称	专业名称
1	宜宾凯翼汽车有限公司	汽修、机械
2	四川朵唯智谷有限公司	信息、电子
3	四川美捷电子有限公司	信息、电子
4	四川易景电子有限公司	信息、电子
5	宜宾采香阁餐饮公司	旅游、电商、农经
6	长宁县县幼儿园	幼儿保育
7	长宁县西诚幼儿园	幼儿保育
8	长宁县阳光幼儿园	幼儿保育
9	长宁县美语村幼儿园	幼儿保育
10	长宁县金果果幼儿园	幼儿保育
11	长宁县官兴幼儿园	幼儿保育
12	长宁县金色摇篮幼儿园	幼儿保育
13	长宁县双河中心幼儿园	幼儿保育
14	长宁县新苗幼儿园	幼儿保育
15	成都梓楠餐饮有限公司	旅游、电商、农经
16	成都润豪餐饮有限公司	旅游、电商、农经
17	成都云起食餐饮有限公司	旅游、电商、农经
18	成都许家菜餐饮有限公司	旅游、电商、农经
19	香港唐宫饮食集团	旅游、电商、农经
20	上海浦江荟餐饮集团	旅游、电商、农经
21	上海小菜园餐饮有限公司	旅游、烹饪
22	北京达园宾馆	旅游
23	北京天府食舫餐饮有限公司	旅游、电商、农经

1.4.2 图书设备藏书增加

学校现有纸质藏书 154195 册，生均纸质图书 31 册，电子图书 62000 册，订阅期刊 100 种，图书馆阅览室座位数 32 个。电子阅览室座位 10 个，各项指标



与上年相比，均有所增加。达到设置标准。

表 9 近两年学校图书馆藏书情况

序号	指标	2022 年	2023 年
1	图书馆纸质图书藏书量（册）	152018	154195
2	图书馆电子图书藏书量（册）	55000	62000
3	阅览室座位数（个）	20	32
4	生均纸质图书（册）	30.8	31
5	期刊订阅种类数（种）	100	100
6	电子阅览室座位数（个）	5	10

1.4.3 信息化建设不断加强

学校积极贯彻落实以教育信息化带动教育现代化的目标要求，推进信息技术与教育教学深度融合，加强信息化建设，打造数字校园。

学校目前设立了教育信息化技术中心，配备专职人员负责建设和管理，保证网络健康正常运行；学校搭建了课程直播、录播平台，建立了校园门户网站和微信公众号，校园网主干带宽 1000M，实现校园网千兆带宽全覆盖；生均数字教学视频资源量 0.92 小时/生；教学用计算机目前共有 800 台；生均教学用计算机台数达到 0.21 台；学校建立了教务管理系统、学生和教师的互动学习应用平台，进一步丰富和完善了教学手段。

表 10 校园基础网络情况

序号	指标	2022-2022 学年	2022-2023 学年
1	出口总带宽（Mbps）	1000	1000
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	1000
3	生均电子图书册数（册）	11.15	12.73
4	教学用计算机数量（台）	800	800
5	每百生教学用计算机数量（台）	18.05	21.22
6	是否建立课程直播、录播平台	无	无



2 人才培养质量

2.1 教育教学质量

2.1.1 专业建设

1.专业群建设：学校以满足区域经济社会发展、行业企业转型升级和学生全面发展三方面需求为导向，推进新技术应用人才培养，全面提升专业建设水平和人才培养质量，全面提升服务区域经济社会发展能力，聚焦四川省支柱产业和宜宾市支柱产业，宜宾市的特色文化产业，形成了3个专业集群，基于“产业链、岗位群、学科逻辑”等路径，组建了电子商务专业群，文化旅游专业群，智能制造专业群，三个层次清晰、结构协调的特色优势专业群，实现专业群与区域产业发展的动态契合。

依据《四川省长宁县职业技术学校专业群建设管理办法》《关于推进专业群建设的实施意见》，学校专业群建设领导小组协同组织部、人事处、计财处、教务处、产教融合处、科研开发处、国际交流与合作处等部门，加强与专业群的对接，协力推进专业群建设。坚持产教融合，创新专业群与产业融合发展的运行模式。突出绩效导向，建立健全以质量和贡献为主的评价体系。建立专业群课程体系与人才培养体系。以产业和专业群为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，将职业标准、行业从业资格标准融入课程，构建“基础共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的专业群课程体系。

2.人才培养方案制定：学校对接区域内产业、行业和企业专业岗位群的人才需求，以产业和专业群为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合，建立起人才培养方案定期修订和调整机制，严格规范培养方案执行，由人才培养方案直接生成每学期课程设置与教学计划，杜绝课程的随意变更，每年定期组织人才培养方案执行情况专项检查，确保培养方案正常施行。在每年规定时间内，负责人结合新技术、新工艺可以申请变更培养计划，经各专业部、教务处严格审核后可以变更执行。组织制订2023级人才培养方案工作，根据专业调研报告，通过校企专家论证，优化专业人才培养方案，调整专业教学课程体系，以课程信息化建设为载体优化课程教学内容，制定出人才培养方案。

3.专业设置：四川省长宁县职业技术学校依据四川省及宜宾市的支柱产业发



展，为持续提升专业内涵建设与企业需求的契合度，通过到行政企调研，人才培养过程质量和毕业生发展质量为主要内容的专业建设工作业绩考核指标体系，进一步落地落实招生—培养—就业联动机制，健全专业预警、淘汰机制，开展专业整合与动态调整，完善专业动态调整机制，开展诊断与改进工作，保障专业群发展质量，支撑专业群可持续发展。2023年，学校停招了农村经济综合管理专业，新增了物联网技术应用、中餐烹饪、工艺品设计与制作3个专业；学校现在开设了电子技术运用、物联网技术应用、计算机应用、机械加工技术、建筑工程施工、旅游服务与管理、汽车运用与维修、休闲体育服务与管理、中餐烹饪、幼儿保育、休闲农业生产与经营、电子商务、工艺品设计与制作13个专业。其中有1个省级重点专业，2个市级重点专业。

表 11 2022-2023 学年学校专业布局统计

开设专业总数	国家示范重点专业数	省级重点专业数	市级重点专业数
13	0	1	2

2.1.2 课程建设

学校全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，学校组织修订（制定）2023版专业人才培养方案，完善课程标准的修订，进一步优化专业课程体系，适应数字化转型发展趋势。2023年，学校共开设课程156门，其中课证融通课程数13门。

1.“一线四立，五育并举”人才培养模式：学校坚持党的领导，以培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本使命，围绕职业教育新形势、新特点，聚焦立德树人根本任务，不断深化产教融合校企合作，推进教学改革创新，形成了“一线四立，五育并举”复合型技术技能人才培养模式。坚持德技并修，不断强化爱国主义教育、职业素养教育、劳动教育、美育体育和创新创业教育；持续完善三全育人体系，创新思政课程教学模式，深化课程思政改革。

2.挖掘地方特色资源，构建“三位一体”课程思政育人体系：组建专业课教师、思政课教师、企业导师三元协作的课程思政教学团队，构建教师、课程、课堂“三位一体”课程思政育人体系，实施“三位一体”课程思政综合育人。坚持社会主义核心价值观思想引领，深度挖掘四川、宜宾区域特色精神价值和道德实践等思政



资源，逐步将地方特色资源转化为系统完善的学校思政育人案例库。如将宜宾“李庄”红色资源、长宁非遗文化资源等融入课程教学中，在潜移默化中实现育人目的，使“学生启智润心有泉源，铸魂培根有土壤”，学生察器求道、转识成智，职业素养明显提升。

3.全面落实五育并举：学校出台《五育并举实施方案》《专业人才培养方案原则意见》，明确规定爱国主义教育、职业素养教育、劳动教育、美育、体育的学分学时、实施要求与规范。

公共基础课和专业课设置情况：学校按照教育部有关教育教学的基本要求和课程标准中提出的教学要求，坚持立德树人，按照德、智、体、美、劳全面发展的目标定位，公共基础课教学重在改革教学方法和教学组织形式，充分调动学生学习的主动性和积极性，突出教学的生活性、整体性、融合性、实践性和体验性，不断创新教学手段和教学模式，全面提高学生综合素质，培养学生学科核心素养。依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）精神，《思想政治》《语文》《数学》《英语》《信息技术》《体育与健康》《艺术》等课程标准，开设相应的公共基础课及地方特色文化《竹文化》《长宁县主要旅游景区解说词》课程。基础课教学依据教育部发布的《中等职业学校数学课程标准》等5门课程标准（教育部2020）引领，不断提高教学质量。

精品课程建设：学校全面推进精品课程建设工作，深化课程改革，推动课程资源建设，促进优质课程应用与共享。开展教学教研活动，邀请专家讲座等培育优质课程，学校正在建设一批市级精品课程和省级精品课程。

2.1.3 教学方法改革

教学方法改革是三教改革的重要内容，学校高度重视教学方法改革工作，通过开展学校教学研讨会、校校教学研讨会、市级教学研讨会等完善了四川省长宁职业技术学校“课堂教学能力”评价指标体系，突出了“立德树人”的根本任务，体现学科核心素养的基本导向，以学生为中心，体现五育并举的课堂评价体系。通过学校教研组内公开课，校级公开课，县级公开课，市级公开课，展示课，示范课，微课，推门听课等多种形式评价课堂。

1.开展模块化教学改革：充分发挥课堂的教学主阵地作用，提升课堂教学效度。通过对7大专业类毕业生职业生涯发展路径的调研和专业群岗位能力的分析，

优化 180 余个职业能力单元模块，以此重构课程体系，升级课程教学内容。探索模块化教学内容和协作式教学方法的改革，构建工作任务驱动、工作过程课程教学模式，改革传统课堂教学，广泛采用启发式、探究式、情景式、案例式教学方案。

2.重构智慧教学环境：推进人工智能与教学深度融合，推动教与学的方式改变。在教学资源上，优化改造可实现远程教学、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式的数字化教室，实现全校教学区、图书馆、宿舍区线上线下课程一体化覆盖。建设虚拟仿真资源、微课、视频等教学软资源，在校内实现了“人人有空间学习、处处有网络学习、时时有资源学习”。实行基于大数据的教学效果分析，通过智能推荐等手段，开展基于学情分析的个性化教学和精准教学。

3.过程管理，教学质量提升：每年根据教育改革的实际情况适当调整人才培养计划，并且严格执行，落实各个阶段、各个环节的实施情况。对教师的上课通过工作量化考核、家长满意度调查、学生满意度调查、课堂听课评价、课堂教学巡查等方面进行评核。教师的教学质量由学生说了算，以学生的角度考核教师的教学水平，监测教学活动的进行，及时修正教学过程中的短板。

长宁县职校“课堂教学能力”评价指标体系

一级指标	二级 指标	指标描述	分值
教学设计 (10分)	教学设计科学完整	落实立德树人根本任务,培育与践行社会主义核心价值观。教学目标符合课程标准要求,明确、可检测,能体现学科核心素养的基本导向;教学内容与学情分析准确,能把握重难点;教学活动环节清晰,学生主体参与度高;教学评价设计合理。体现信息技术深度融合与创新应用。	10
教学实施 (50分)	教学过程紧凑流畅	教学环节完整,课堂容量适当,时间分配合理,教学过程流畅。	10
	教师专业素养较高	教学能体现教师较高的学科素养;教学组织形式和方法、策略有效;注重教学生成,反馈和评价及时恰当。	10
	学生主体地位充分体现	教学面向全体,尊重学生差异,注重学生学习思维、习惯、方法的培养,能调动不同层次的学生积极参与。	10
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术,合理选择、整合和应用数字教育资源,支持学生学习、师生互动和评价反馈,提升教学实效。	10
教学效果 (30分)	新技术方法应用创新	积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习方式,在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。	10
	课堂学习氛围浓厚	课堂气氛活跃融洽,学生学习积极主动,在学习活动中获得良好体验。	10
	教学目标有效达成	全体学生都能达到教学目标的基本要求,不同层次的学生都有收获。	10
教学改革或创新 (10分)	学生核心素养充分发展	提升学生学科核心素养,促进学生在学科思维、创新意识、实践能力等方面的发展。	10
	教学方法使用	能够较好地运用职业教育常用的教学法,运用角色扮演法、案例教学法、模拟教学法、任务驱动法、项目教学法等,整合相关教学内容,有较显著的教学效果;	5
	多媒体技术	能够将多媒体技术与教学内容进行有效整合,使教学效果显著。	5

图 5 学校“课堂教学能力”评价指标体系



图 6 学校高考改革工作会



图 7 宜宾市数学学科教学研讨会

本年度学校持续强化教学监督日常工作，校领导人均听课课时 12 节、人均上课课时数 4 节。教师教学质量考核结果良好，合格率 100%。其中优秀占比 27%，学校积极配合开展宜宾市对学校文化课的质量检测工作，其中语文课检测合格率 80%，数学课检测合格率 67%，英语课检测合格率 73%，语文于去年相比，提升了 1.8%。

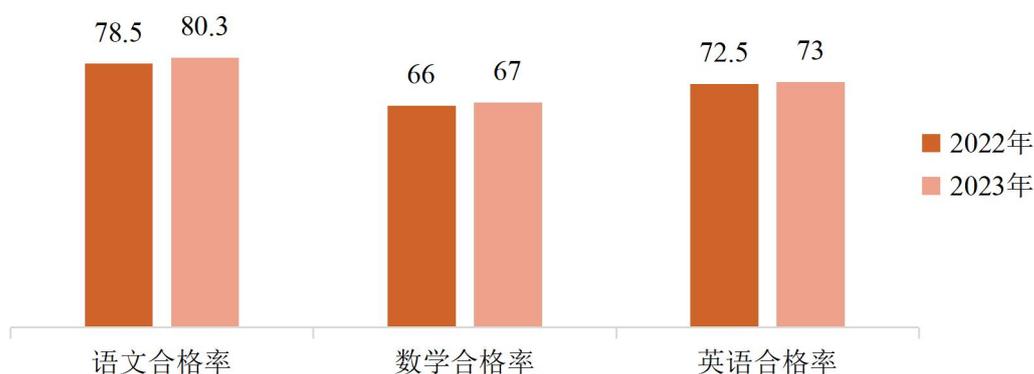


图 8 2022-2023 学年学校文化课检测合格率对比图

2.1.4 教材建设

1.教材管理、选用：学校坚持党对教材工作的全面领导，针对国家要求和学校教材管理工作实际情况，编制了《四川省长宁县职业技术学校教材管理办法》《四川省长宁县职业技术学校教材选用管理办法》等文件。2023 年成立了教材工作委员会；成立了教材专项督查整改领导机构，成立了教材排查工作小组，及时、客观地向学校党委汇报教材现状、问题、质量等情况，贯彻落实国家教材建设相关文件，切实保障各类教材工作顺利进行。学校每学期组织教材选用工作，“凡编必审”“凡用必审”，建立健全教务系统教材库，每学期更新教材库中的可用



教材。2023年秋季学期开展了教材、教辅全面排查工作，共排查156本教材，规范了教材管理秩序，完善教材管理制度。2023年，学校使用国家教育部十三五及十四五国家规划教材占比达95%。选用教材无政治立场和价值导向问题，适宜教学。

2.教材编写：为推进学校“十四五”发展规划，完成学校“三名”工程建设任务要求，提升人才培养质量，学校要求全面系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，更好地落实立德树人根本任务，要求广大教师根据文件精神注意新编教材的思想融入，注意对接产业发展、反映自身专业特色。学校于2023年组织了一批教师进行教材编写，编写3本校本教材，2本公开出版的省级规划新形态教材。

2.1.5 数字化教学资源建设

数字化资源建设是实现教育信息化，实现教育创新和教育现代化的重要保证。学校以国家专业教学资源库建设为抓手，以在线开放课程建设为“主战场”，推动优质数字教育资源共建共享。学校建设专业教学资源库1个，接入国家智慧教育平台1个，建设虚拟仿真实训基地1个，学校按照满足线上自主学习标准打造了435个微课、视频课、虚拟仿真实训软件和电子教材等数字教学资源，保证了本校学生的在线学习。

智能化实训基地：对接产业技术要求和发展趋势，整合政校企优势资源。分步实施搭建教学管理及资源共享平台，通过物联管理设备、多媒体互动设备等，实现实训场所、实训教学设施设备、实训资源的跨专业互联共享，满足管理所需的数据分析、安全保障等要求。

2.1.6 师资队伍建设

2023年，学校致力双师型队伍建设，不断完善“12345”师资队伍建设体系（一德二兼三引进四化提升五达标），以制度建设夯实师德师风提升；以基地建设助力双师素质提高；以技能人才建构工匠师资提质；以名师建设引领榜样力量培优；以团队建设优化个人发展进步，最终实现师德高、层次高、技能高、比例高、团队高的“五高”队伍发展。



1.强化党的领导，机制建设“逐级提效”：党委履行师德师风建设主体责任，成立四川省长宁县职业技术学校师德师风建设领导小组，明确各专业部在师德师风建设工作中第一责任人职责制度。健全了教师思想政治工作体制，压实了各部门职能职责，形成了师德师风建设长效运行机制，打造出“党建+师德师风建设”融合机制，为师德师风组织建设逐级提效。

2.强化规范管理，制度建设“固本提基”：加强制度建设。强化正面教育引导，2023 学年修订出台《学校师德师风建设实施办法》《学校师德师风考核办法》《学校师德师风负面清单及处理实施细则》等一系列制度文件，建立师德师风动态问题研判制度。每年开展优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者等评选表彰工作，进一步规范广大教职员工的礼仪规范，加强警示案例教育，对师德师风建设的反面事例等情况进行定期通报。健全培训机制，将师德教育纳入新进教师职前职后培训课程，落实教师政治理论学习 40 学时制度，将教师职业道德和教学业务能力培训“并行并重”。各教学系分别成立“师德师风建设工作小组”，负责文件落实，制度建设固本强基。

3.强化评价体系，结果考核“质优提绩”：完善考核师德师风评价体系，建设数字化师德师风考核评价平台，与年度考核同期同行。形成“师德为先、德绩互参，自评他评，公开透明”的师德考核评价方式，使评价内容合情合理，评价程序客观规范，实现师德师风优秀者荣耀，师德师风不足者受限的激励奖惩效果。强化师德师风考核结果应用，将师德师风评价考核作为人才引进、年度考核、职称评审、岗位聘任、评优树模、绩效奖励的基本依据和重要参考，实施“师德考核”一票否决制，对师德表现不佳者处处设限，处处教育，督促改正。

4.打造“双师型”教师队伍：2023 年学校重构教师培养培训体系，多途径打造“双师型”教师队伍，助推专业建设与内涵提升。一是组织“双师型”教师认定。修订了《学校“双师型”教师认定与管理办法》，分层分类制定“双师型”教师认定标准，已组织认定“双师型”教师 81 人；二是校企共建“双师型”教师培养基地。制定了《学校“双师型”教师培养培训基地/教师企业实践流动站管理办法》。三是持续推进教师下企业实践。充分利用校企合作平台，以各种奖励、补贴等形式鼓励教师下企业锻炼，利用寒暑假分批次选派了近 50 名校内专兼职教师到企业跟岗访学、顶岗实践，选派 248 名教师参加国家级培训，人均 20 学时；10 名教师参加了省级培训，人均 80 学时；10 名教师参加了市级培训，人均 50 学时；248



名教师参加了区县级培训，人均 50 学时；组织老师参加“三名”工程建设干部、优秀教师培训；组织老师参加“三全育人”课题，德育工作人员培训，由山东省首批德育名师工作室成员徐梦婷老师培训。四是全面推进青年教师导师制。修订了《学校青年教师导师制培养管理办法》，《四川省长宁县职业技术学校青年教师（青蓝工程）培养方案》为青年教师配备了有丰富经验的老教师进行传帮带，有效促进了青年教师在师德素养、教育教学能力、实践操作能力等方面的同步提升。



图 9 “三名”工程建设干部、优秀教师培训



图 10 学校“青蓝工程”结对仪式



图 11 “三全育人”德育工作人员培训



图 12 校级优秀教师及教育工作者



图 13 市、县级优秀教师及教育工作者

5. 教师科研：学校秉承在以人为本、卓越发展的办学思想指导下，为推动“三名工程”学校建设，打造一支科研强队，推进省级课题工作进度和完善省级课题开题相关工作，学校成功申报了《中职计算机应用专业课程新型活页教材建设研究》《农村中职学校基于三全育人下的“两支队伍”建设的实践研究》两项省级教改课题。此两项省级教改课题于2023年9月15日启动了开题报告。



图 14 学校两项省级教改课题开题报告



6.教师比赛成绩：学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的指导思想，结合学校教师教学能力大赛，在校内广泛开展教师教学技能大比武，不断推动教师教学能力提升。2023年，教师参加教学能力及其他各类比赛情况如下：

表 12 2023 年教师获奖统计表

教学或技能大赛类型	参赛人数	获得奖项	获奖人数
国家级比赛	2	二等奖	2
省级比赛	12	一等奖	6
		二等奖	3
		三等奖	3
市级教学或技能大赛	21	一等奖	5
		二等奖	8
		三等奖	8



图 15 学校老师参加国家级比赛获奖证书





图 16 学校老师参加省级比赛获奖证书（部分）

2.2 学生发展质量

2.2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习宣传贯彻党的二十大精神。坚持和加强党对学生工作的全面领导，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实立德树人根本任务，将“为党育人，为国育才”融入工作的方方面面，推动党建工作与思政工作深度融合，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

2023 年四川省长宁县职业技术学校党建工作紧扣“三名”工程建设为任务，以创建党建示范校为目标，严格落实上级党委及相关部门的统一部署，严肃党内政治生活和组织生活，坚持思想建党、制度建党，切实提高党建工作的规范化、科学化水平。学校党员基本情况：学校在编在籍党员数 110 人，其中退休党员 12 人；党支部 4 个；完成了 3 名预备党员的转正。

1. 强化政治引领，扎实推进党建工作：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬伟大建党精神，推动党史学习教育常态化长效化。修订完善学习制度，全年采取“线上线下”相结合的方

式，确保理论学习不断线。不断深化支部共建和志愿服务，基层党支部形成品牌特色。学校制定了《四川省长宁县职业技术学校学习贯彻落实宣传党的二十大的工作方案》，积极开展了“党的二十大”系列活动 10 余次，专题学习二十大精神 6 次，在校园内开展了形式多样、内容丰富的主题活动，活动形式有征文活动、演讲比赛、黑板报或手抄报活动以及各种宣讲等，深入学习贯彻宣传党的二十大。表彰建电支部为优秀支部，缪孝霞等 8 位同志为优秀共产党员，杨洁等 2 位同志为优秀党务工作者，贾应等 10 位同志为学习强国标兵。



图 17 师德师风工作会



图 18 “巾帼向党，奋进新征程”主题宣传



图 19 党员同志参观余泽鸿故居



图 20 学校书记及党员到梅硐红军小学交流学习

2.强化思想引领，全面深化党史教育：发挥党团建设示范引领。组织开展习近平总书记在中国共产主义青年团成立 101 周年大会上的重要精神讲话学习会，开展“学习贯彻二十大砥砺奋进新征程”主题活动完善学生入团志愿服务工程，开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛，“弘扬革命精神，缅怀先烈”清明节祭扫活动等，通过系列活动学习，继承和发扬党的光荣传统和优良作风。



图 21 “学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛



图 22 “弘扬革命精神 缅怀先烈”清明节祭扫活动

2.2.2 立德树人

学校以立德树人为根本，坚持德智体美劳“五育并举”，实施政治修养、职业素养、生活涵养、健康培养相融合的新时代工匠人才培养。通过“五育并举”培养，学校培养出了一大批优秀学生。

1. 德育铸魂

(1) 加强政治理论学习：深化理论铸魂工程，深入学习贯彻落实党的二十大精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想不断走深走实，以“学理论”“学业务”“学典型”“三学”为抓手，筑牢师生思想根基，开展党委理论学习中心组集中学习会 12 场。学校理论学习成果及时纳入省委理论学习展示平台，完成率达到 100%，教师思想政治理论学习完成率达到 100%。贯彻“一线四立”的校园文化，以爱国、自主、奋斗的“本土红色”文化，勤奋、务实、奉献的“牛”文化，敬业、精益、创新的“工匠”文化，坚强、柔韧、谦虚的“竹”文化四个主题文化融合为文化引领，坚持德育为先，坚持以人为本，把师生的思想政治素养打造作为主线贯

穿在学校思政和德育工作中。

（2）筑牢意识形态阵地：优化“一书五清单”的工作路径，签订意识形态责任书，健全检查指导、问责追责工作机制，落实学校校园安全形势会商研判制度，开展4次校园安全稳定风险隐患排查化解工作，定期分析研判意识形态领域情况，校园未发生涉意识形态领域的事件。

（3）落实三全育人，充分发挥全员育人作用：在思想上充分认识到学校德育是大德育课程，是学校、家庭、社会三者共同发力的立体德育网络体系；充分发挥学校的德育建设主阵地作用，发挥课程德育渗透作用，发挥教育工作者“学高为师，身正为范”无声教育作用。发挥好家庭德育第一学校、父母第一德育人熏陶作用；搭建协作互动平台，形成家校携手共育共识。班主任与家长及时联系，向家长汇报学生情况；学校召开家长会和家长开放日，让家长能及时了解学生的多方面情况，能更好的引导学生。借助社区、社会、法院德育氛围，发挥法律、法规，社会公德的强制与约束作用。



图 23 学校荣誉



图 24 学校召开大型家长会



图 25 分班级开家长会



图 26 老师家访学生



图 27 班主任到学生寝室检查安全



图 28 学生国旗下的演讲



图 29 竹旅部师生李庄“红色”文化研学活动

2.智育提质：智育工作重点落实在学科教学和实训实习中。整个课程体系中，包括德、智、体、美、劳课程，开足开齐五育并举课程。开设地方特色课程《竹文化》《长宁县主要旅游景区解说词》，形成竹特色。全学段学生按照学期课表，完成公共基础课和专业课学习（不含实习期间）。全学段学生参与并完成实训实习。

3.体育为基：全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识实施素质教育、改革课堂教学模式的关

键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。学校坚持开展学生大课间的跑操、眼保健操、韵律操、放松操活动，每天锻炼一小时；积极主抓篮球、排球、足球、田径、健美操；开展体艺节、乒乓球比赛、篮球比赛、跳绳比赛。看涨各种体育活动，增强学生的身体素质。



图 30 学生参加篮球比赛

4.美育为要：学校坚持把强化美育教育作为育人成长的重要内容抓在手上，落实到行动中，不断深化课堂教学改革，开展丰富多彩的美育实践活动，全面规范艺术教育管理工作，加大对美育设施的投入，努力打造校园美育文化，取得了较好的成绩，促进了学生的快乐成长。落实新课标精神，加强课题研究；把美育工作与各科、各项教学工作有机结合；积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。组织学生参加长宁县运动会开幕式、马拉松比赛开幕式展演，职业教育活动周的开幕式现场书写展演和开幕式文艺汇演、校园歌手大赛、技艺节，组织学生开展诵读经典比赛、学生美术、书法作品展览等。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种社团，比如舞蹈社、书画社、音乐社、文学社等。



图 31 学生参加书法、美术等学习

5.劳动历练：落实日常生活、生产和服务性劳动教育，培养学生爱劳动、爱人民的情怀，增强我校学生爱劳动、讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。转变观念，坚持日常生活和服务性劳动教育。每周一节劳动技术课，要求学生每周至少落实 2 小时的日常生活劳动，例如打扫寝室、教室，清洗衣物，做饭等。同时每学期至少参加一次以上的校内、外服务性实践劳动，例如参加河小青、社区服务、校园礼仪服务、校园公益等活动。

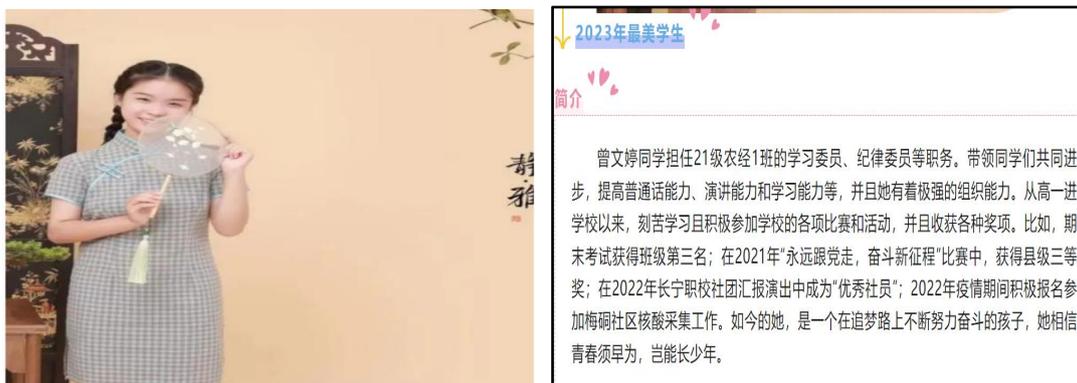


图 32 2023 年新华文轩杯五育并举“最美学生”曾文婷



图 33 2023 年新华文轩杯五育并举“最美学生”张新新



6.育人成果：本年度学校未发生校园暴力事件及学生犯罪事件，无学生严重违纪现象。学生积极向党团组织靠拢，积极申请入团学生 160 人，较上年增加 80 人；参与社会志愿服务 3700 人次，参与社会实践活动 4 次；学校发展了 90 个特色学生社团，较与上一年有所减少；学生参与社团人数 4030 人，较上一年增加 3230 人。学生操行考核合格占比 97.51%。

表 13 2022-2023 学年学生党团活动情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减率
积极申请入团学生数	80	160	+100%
社会志愿服务活动人次	2613	3700	+41%
社会实践活动参与次数（生/年）	2	4	+100%
学生社团数量	40	90	+125%
学生参与社团人数	800	4030	+403%

2.2.3 学生素质

1.思想政治整体良好。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据中职学生的年龄特点有效加强和改进学生思想政治工作。学校重点培养学生的自我管理、自我教育的能力、引导学生树立正确的价值观、人生观。通过开展深入广泛的思想政治知识教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高了学生的思想政治综合素质。

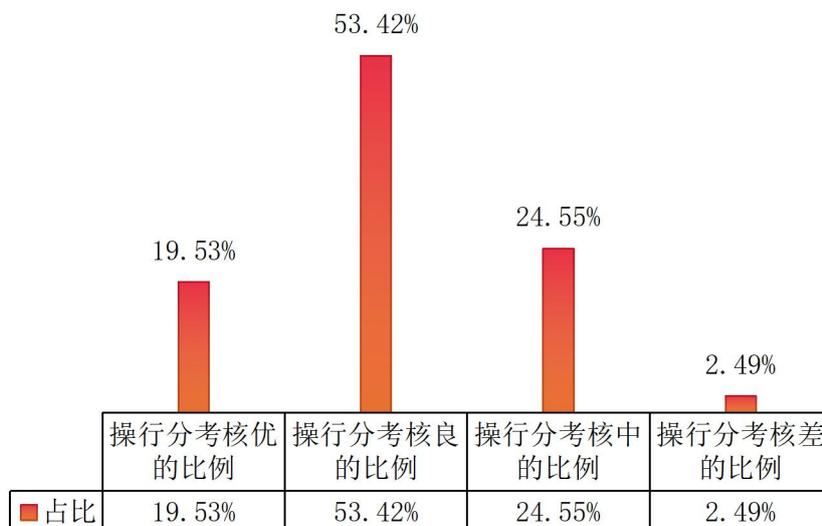


图 34 2023 学年学生操行考核比例示意图

2. 学生素质全面提高。学校以立德树人为根本，职业能力培养为核心，大力推行素质教育。推进课程改革，夯实师资队伍，深化产教融合，提升培养质量，服务学生终身成长发展需要，促进学生各项素质全面提高。

表 14 学生基本素质评价表

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	双证书获取率 (%)	职业资格证书获取率 (%)	毕业率 (%)
2021-2022	75%	96.88%	85.4%	96%	82%	95%
2022-2023	75.2%	93.2%	86.5%	96.01%	81%	95.3%

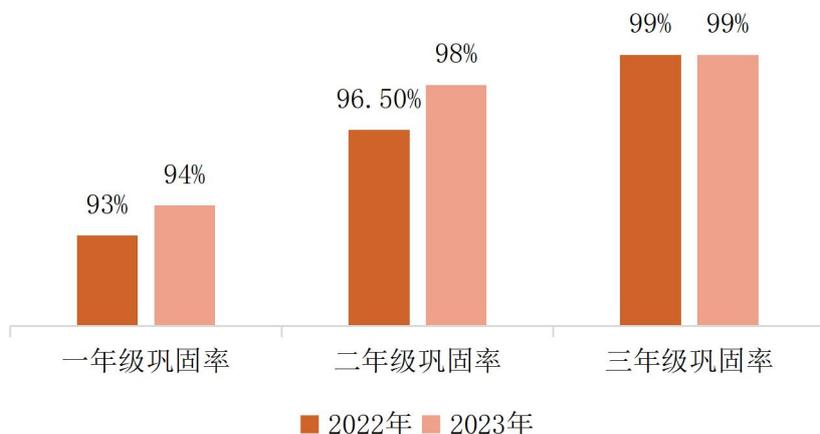


图 35 近两年学生巩固率变化示意图

2.2.4 在校体验

学校坚持以学生为本，不断提升办学质量，为学生在学习、生活、安全及身心发展全方位创造良好学习环境，学生满意度常年保持较高水平。

1. 开展健康教育，助推学生健康成长

学校建有心理辅导室，“心里辅导室”有咨询接待室、音乐放松室、宣泄室等功能区，努力营造温馨舒适的互动空间，为广泛开展团体辅导、提供心理服务奠定基础。

健全危机干预体系，促进学生阳光成长。打造“学生异常行为预警系统”，借助此系统平台打造信息监测、信息评估、四色预警、危机处理四位一体的学生心理健康立体防控预警系统，助力及时预警并化解危机。对于严重心理问题、心理异常学生实行“一生一档”和心理健康信息双向月报制度，坚持“月月随访”，扎实



做好特殊群体学生和危机学生的心理干预工作。

2023 年，通过对在校生与毕业生满意度调研中，在校学生对校园安全及校园文化与社团满意度活动最高；认可学校管理，满意度达到 98%以上，对理论学习、专业学习满意度相对低一点，满意度 78.01%以上。说明学生对理论课学习和专业学习方面还有更高的期望。



图 36 2023 学年学生在校体验满意度调研结果

2.落实资助项目，助推学生全面发展

学校高度重视学生资助工作，自觉强化政治敏感性，不折不扣地落实党的学生资助政策，完成好国家奖助学金、校内外奖助学金等各类资助工作的评定、发放工作。全年学校共有 780 名学生获得国家助学金，发放金额 155.922 万元；有 4850 名学生享受到国家免学费政策。

表 15 学校助学金和学生资助情况统计表

项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	获奖人数	奖助金额（万元）
2022-2023 学年度助学金	助学金	助学金	780	155.922
2022-2023 学年度免学费	免学费	免学费	4850	945.75

2.2.5 就业质量

2023 年毕业生人数 1550 人，直接就业人数 282 人。毕业生初次就业率达 99.22%，专业对口就业率 85.24%。进入世界 500 强企业的有 2 人，在大型企业就业人数 190 人，在中小微企业就业人数 92 人，学生就业满意率达 90%以上。



初次就业月平均收入 3000 元，毕业生对学校满意度达 92%以上。就业单位对毕业生满意度达 99.00%，与上一年相比，满意率都有提高。

表 16 专业对口就业率情况统计

毕业时间	就业基本情况		对口就业情况	
	就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数（人）	对口就业率（%）
2022 届	216	99.00	1255	84.16
2023 届	282	99.22	1322	85.24

就业去向：2023 届毕业生中，直接就业人数 282 人，有 75.63%到民营企业服务，11.26%到外资企业服务，10.11%到国有企事业单位服务；有 2.84%的毕业生到第二产业就业，87.50%到第三产业就业。

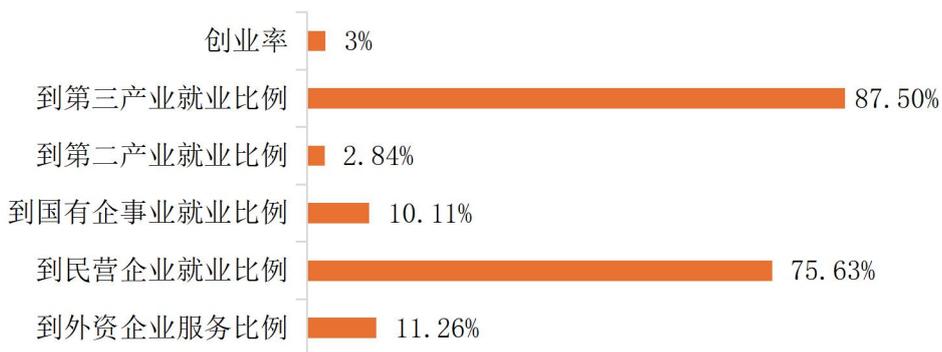


图 37 毕业生就业方向

2.2.6 升学质量

把中考好的学生教好是教育的“霸道”，把中考差的学生教好是教育的“王道”。四川省长宁县职业技术学校的老师们始终秉持“不抛弃，不放弃，让每个孩子绽放光彩”的育人信念，竭尽全力成就孩子们的梦想，帮助更多文化基础薄弱的学生搭建平台，改变命运，圆梦大学！学校通过召开教研会及教学质量分析会，通过对学生周考、月考、半期考成绩进行分析，老师不断改变自己的教学方法，调整教学内容，在 2023 届的学生高考升学取得了傲人的成绩。2023 年毕业生中，单招录取 764 人，统招参考 336 人，统招本科上线 53 人，录取 39 人，总录取 1202 人。



图 38 学校 2023 年高考喜报

2.2.7 创新创业

为全面贯彻落实党中央、国务院对创新创业人才培养作出的重要部署和加强创新创业教育提出的明确要求，切实改善学生创业环境，提升学生的创业意识和创业能力，力争使有创业意愿的学生都有机会参加创业培训，准备创业的学生都能得到创业服务，已经创业的学生都可获得创业政策扶持。本年度学校积极引导 学生投身创业，着力提高学生职业技能水平，促进学生运用所学的职业技能实现 创新创业。具体实施路径如下：

1.培植创新创业意识理念：学校搭建创新创业实践平台，组织学生参与各类 双创活动，持续开展创新创业宣讲会。近年来学校邀请四川省国际大学生创新创 业大赛金奖指导我校进行双创项目宣讲，双创典型人物和事迹、双创成效和培养 理念宣传活动 3 次。借助多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创 业意识。



图 39 邀请互联网+全国金奖团队进行圆桌访谈交流活动



为激发中职学生创新创业意识，培养中职学生创新思维及创业能力，营造良好的创业氛围，积极为中职学生创新创业提供有利条件并保驾护航，2023年6月28日，四川省长宁县职业技术学校在集贤厅开展了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训专题讲座。本次讲座邀请到西南石油大学新能源与材料学院团委副书记、学工办副主任、创新创业导师陈建波，会议由学校副校长周训冬主持。



图 40 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训会

指导专家从“互联网+”大学生（中职生）创新创业大赛的介绍展开阐述，讲解了不同赛道的参赛方式，为大家提供了不同的创新视角。同时，围绕“市场痛点”“产品与服务”“市场营销”等，结合既往优秀作品，阐述如何进行比赛前期准备，为同学们提供了清晰完整的思路。此外，专家还对参加大赛的经验进行总结，强调应从实际问题出发，提出真正行之有效的项目，不能忽略任何一个细节，鼓励大家勇敢迈出第一步，挑战自我，实现理想。

2.健全创新创业教学体系：学校开设《创业指导》《创新创业能力提升训练》等创新创业课程，积极尝试引入 SYB 课程，并将其纳入人才培养课程体系中，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。

优化配置创新创业教育资源，学校开放实训室等场所，建设校内双创实践基地，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目，依托校内实训室、校外实习基地以及我市创业园等，进行项目孵化，有效拓展创新创业教育新空间。



图 41 学生体验 SYB 课程

表 17 学校开设双创类课程一览表

序号	课程名称	课程内容
1	《创业导论》	介绍创业的基本概念、原则和步骤，培养学生对创业过程的了解和兴趣。
2	《商业计划书编写》	指导学生撰写商业计划书，包括市场分析、产品定位、财务预测等方面的内容。
3	《创新创业管理》	介绍创新和创业的管理理论和实践，帮助学生了解如何运营和管理创业项目。
4	《创业案例分析》	通过分析真实的创业案例，让学生了解创业者在不同情境下的决策和经验，并从中汲取启示。
5	《市场营销与推广》	介绍市场营销的基本概念和技巧，帮助学生了解市场需求和如何推广自己的产品或服务。

3.营造创新创业文化氛围：通过开展创业论坛、创业沙龙等双创文化品牌活动，组织学生服务企业、电商直播带货等，鼓励学生参加各级各类创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。

在由共青团中央、人力资源社会保障部主办的国家一类大赛第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛中，胡于梅、贾应老师指导的学生赵文毅、陈正豪、雷春强、雷蕾、曹思懿同学荣获铜奖。



图 42 荣获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛铜奖



图 43 双创获奖证书

表 18 2023 年校级创新创业挑战赛获奖统计（部分）

序号	作品名称	名次
1	AI 家——足不出户的智慧家庭	1
2	儿童速推游戏机	2
3	法尔诺德辅酶	3
4	个性水晶球	4
5	醇香速溶黑咖啡	5
6	购物自行车	6
7	电线做礼裙	7
8	不会锈钢锅	8
9	光电轴键盘	9
10	车载无线充电器	10

2.2.8 技能大赛

学校聚焦人才培养的重要领域和关键环节，积极探索“岗课赛证”融通育人机制，创新与“岗课”相衔接、“赛证”搭建“岗课”桥梁相融通的技术技能人才培养模式。

学生参加技能竞赛：2023 年，学校各专业部积极组织学生参加国家、省、市各级赛事，参加国家级竞赛获得二等奖 8 人；参加省级大赛获得一等奖 2 人，二等奖 4 人，三等奖 21 人；参加市级竞赛获得一等奖 10 人，二等奖 10 人，三等奖 23 人；参加职教联盟比赛获得一等奖 4 人，三等奖 4 人，成绩优异。

表 19 2023 年学生参加技能大赛获奖情况统计表

序号	技能竞赛获奖情况	2023 年
1	参加国家级竞赛获得二等奖人数	8
2	参加省级竞赛获得一等奖人数	2
3	参加省级竞赛获得二等奖人数	4
4	参加省级竞赛获得三等奖人数	21
5	参与职教联盟比赛获奖人数	8
6	参加市级竞赛获得一等奖人数	10
7	参加市级竞赛获得二等奖人数	10
7	参加市级竞赛获得三等奖人数	23



图 44 学生参加省级获奖证书（部分）



图 45 学生参加财经职业联盟比赛获奖证书

3 文化传承

3.1 守正创新，创新形式载体

红色研学活动是推进实施素质教育的重要阵地，是学校教育与校外教育相结合的重要组成部分。思政教育以旅行为载体，让学生们在行走过程中学习知识，增加阅历，既锤炼了品行，又使同学们感知到团队力量的巨大。那永不磨灭的红色历史，也将不断激励着长宁职校的学子勇担重任，勇往直前，勇争先锋。

为落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，提升学生素养，厚植爱国情怀，四川省长宁县职业技术学校将课堂搬到了校外，组织各班班长、团支部书记和学生助理共 135 人，于 4 月 6 日在七洞沟红色研学基地开展“‘五育并举’提素养 ‘立德树人’传精神”学生干部红色研学教育活动。



图 46 学生干部红色研学教育活动



图 47 “畅游红色故土”七洞沟红色研学活动

学校以社会主义核心价值观为统领，加强中华优秀传统文化教育，推进文化育人、管理育人、活动育人有机融合，学生人文素养、专业技术、职业品质、创业能力得到协调发展。



图 48 9+3 师生红色研学活动

3.2 实践育人，知行合一育人

在学校教育中不仅要培养学生具备知识和理论，还要能够将其应用于实践中，实现理论与实践的有机结合。这种教育理念强调学生的知识将转化为实际行动，促使学生通过实践和行动不断完善自身，提高能力和素质。学校开展红色研学活动等方式，通过教育和培养塑造学生的道德品质，培养学生正确的价值观、道德观和行为准则。目标在于培养学生良好的品德和道德素质，使他们具备正确的道德判断和行为能力，能够积极面对社会和个人生活中的各种挑战。

为弘扬民族精神后植爱国情怀，丰富彝区“9+3”学生的学习生活，增进“9+3”学生对宜宾古镇人文与经济的了解，培养学生的历史认同感，2023年12月31日，“9+3”办公室主任和副主任在学校领导的指导下组织留校的70余名“9+3”学生到素有“万里长江第一古镇”之称的李庄古镇开展红色研学活动。研学活动包括参观抗日文化博物馆、参观同济大学工学院和法学院旧址和参观张家祠等特色活动，丰富了彝族“9+3”学生的视野，更是引导学生认识到了爱国不仅是一种情感，更是一种行动。



图 49 研学团队参观抗日文化博物馆

3.3 创新传承，丰富文娱活动

校园文化建设是一个长期积淀、发展、扬弃的过程。学校秉承“向阳而生，向美而行”理念，历经数十年风雨洗礼和悉心建设，形成了独具特色的校园文化和校园活动。学校充分发掘地方传统文化和自身人才资源，在传承中发展校园文化，丰富校园文化的精神内涵。

1.让普通话成为校园语言： 开设普通话课程。从 2022 年秋季开始，学校将普通话列为必修课，全校所有班级都开设普通话课程，着力提升学生普通话水平和语言表达能力，营造普通话氛围。设立“推广普通话，迈进新时代”“说普通话、写规范字、做文明人”“振兴大中华，说好普通话”等永久性宣传牌，营造环境氛围；结合全国推广普通话宣传周活动主题，开展教职工普通话培训、班级黑板报评比、诗文朗诵大赛等系列活动，增强师生推广普通话的参与意识。

让普通话真正成为校园语言。学校师生已养成“说普通话、写规范字”习惯。每一位老师，课堂内外，都用普通话与学生进行交流；每一位学生，上课下课，同学之间，伙伴之间，都讲普通话；学生书面作业、班级黑板报等力求用字规范，字迹端正；校园每一堵墙、每一块橱窗黑板都成为规范文字的展示样板，每一个教室、每一个课堂都成为普通话宣传窗口。师生在良好的语言环境熏陶下学习、生活，传承中华优秀传统文化，构筑语言文字中国梦。



图 50 学校普通话推广活动

2.诵读经典传承华夏文明： 学校组织开展“晨诵经典”活动。每周星期三、星期五早操后举行全校学生经典诗文朗诵，朗诵作品由人文学科教研组在语文课本、思想政治课本及其他适合学生朗诵的经典诗文中选取。“晨诵经典”活动，引领学生与经典相伴，与圣贤对话，培养学生仰慕先哲圣贤的情怀，激励学生弘扬传承中华优秀传统文化的责任担当。

3.家风研学传承传统文化： 展览以家风为核心，以家训、家书为载体，通过 300 多张图片，70 多个家风故事，弘扬中华优秀传统文化，传承弘扬优良家教家



风，展现当代家庭文明风采，凝聚和传递家庭美德正能量，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。

另外为落实“五育并举”工作，奋力共创“三名”学校。全面建好家校沟通桥梁，了解学生家庭教育状况、经济情况、生活状况、思想状态，做好家长和学生的心理健康教育引导、心理健康教育热线及国家资助政策宣传，学生假期居家安全推广等工作，学校积极开展学生家访工作。在家访过程中，教师团队与家长深入沟通，了解教育需求、经济困难和健康问题。并提供了作为学校力所能及的部分教育资源支持和教育资助申请，同时积极提供了市、县、校的心理健康教育热线，帮助他们获得一些身心健康服务。通过家访活动将学校的发展理念、各项安全的重要性、国家资助政策、市县校心理健康教育热线等都一一对每个家庭做了详细阐述和宣传，促使家长、学生能更正确的理解职业教育和学校发展规划，认清心理健康教育的重要性和紧迫性，明确重视安全的必要性。本次家访活动也促进家、校双方的教育反思和总结，期望齐心协力、齐抓共管，共育“五育”学生，共创“三名”学校。

表 20 学校传承活动一览表

序号	活动时间	活动主题
1	2023年12月21日	“体育使学校充满活力 艺术让生命充满阳光”体育文化节暨元旦文艺汇演
2	2023年12月22日	“家校心连心，教育手牵手”家访活动
3	2023年12月12日	家长开放日暨社团活动展演
4	2023年12月19日	“向阳而生办活力校园 向美而行育阳光匠才”第三十八届艺术节
5	2023年12月1日	“宪法宣传周”主题教育活动
6	2023年10月24日	“诚信宣传进校园”主题教育活动
7	2023年10月14日	校竹旅部开展烹饪专业家长开放日体验活动
8	2023年9月1日	2023年秋期法制教育开学第一课活动
9	2023年6月1日	“舞动青春，远离毒品”禁毒操比赛
10	2023年5月26日	“构建家校和谐，关注孩子成长”家长开放日暨家长会
11	2023年5月24日	“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛
12	2023年5月21日	职教活动周之第十五届中职学生技能大赛
13	2023年4月6日	“五育并举”提素质 “立德树人”传精神学生干部红色研学教育活动
14	2023年4月6日	2023年高三毕业班座谈会暨本科冲刺誓师大会
15	2023年4月4日	“弘扬革命精神，争做时代新人”清明祭扫实践活动
16	2023年3月31日	2023年第二学月家访活动

4 产教融合

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。产教融合是职业教育的基本办学模式，也是职业教育发展的本质要求。在现代职业教育体系形成的关键时期，学校主动对接区域经济支柱产业，以“产教融合，校企合作”为改革主线，从立德树人，专业建设，师资培养等方面不断深化模式改革，提升学校办学内涵，增强服务能力，促进就业。



图 51 学校与与蜀南文旅集团公司校企合作签约仪式

4.1 校企双元强聚力，协同育人新模式

目前通过学校、企业的深度合作，与教师、师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。现代学徒制的探索不仅深化产教融合校企合作的有效途径，还有效解决了制约职业教育发展诸多问题，如实习实训条件不足、教师实践教学能力不强、教学内容与企业实际需求脱节等问题。学校与蜀南文旅集团公司、长宁竹海科技有限公司、四川长虹、四川九州集团等公司签订校企合作协议，校企双方本着“平等自愿、优势互补、相互支持、科技创新、协同育人、共建共享、共同发展”的原则深度合作，以充分发挥企业在平台建设、经营管理等方面的优势，学校在人才培养、教学资源等方面的亮点，共建“学教研产用”五位一体的合作机制。在高技能人才成长、双师双能型教师培养、专业建设、学生实践与创新创业、企业服务、产业经营与管理、资源开发共享等方面开展全面合作。共同实施教育管理，安排学生赴厂实习，以师傅带徒弟的模式教学。校企



双元协作育人深化了双方全方位的交流和沟通，通过校企合作推动区域经济的发展。



图 52 学校与长宁竹海科技有限公司合作洽谈

表 21 教师企业实践情况一览表

序号	实践时间	实践单位	教师实践人数
1	2023 年 2 月 1—14 日	宜宾竹海竹资源科技有限责任公司	3
2	2023 年 3 月 11—25 日	宜宾美捷科技有限公司	2
3	2023 年 6 月 21—30 日	宜宾易景科技有限公司	4
4	2023 年 10 月 15—30 日	四川朵唯智能云谷有限公司	2
5	2023 年 12 月 1—14 日	四川长虹电子控股集团有限公司	6

4.2 创新集团化办学，服务区域新发展

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，学校积极加入宜宾市职业教育集团，在集团牵头单位的带领下全面加强校企、校际深度合作，通过集团化办学，实现职业教育资源的优化配置，最大限度提高办学效益，共同培养出社会需要的人才。通过加入职教集团，畅通了校企之间的交流沟通渠道，取长补短、博采众长，努力实现学生、学校、企业、社会四方共赢，形成社会各界共同促进职教发展的强大工作合力，推动了学校的职业教育发展并服务区域经济发展。



表 22 校外实训资源统计表

序号	校外实习基地名称	专业名称
1	宜宾凯翼汽车有限公司	汽车运用与维修、机械加工技术
2	四川朵唯智谷有限公司	计算机应用、电子技术应用
3	四川美捷电子有限公司	计算机应用、电子技术应用
4	四川易景电子有限公司	计算机应用、电子技术应用
5	宜宾采香阁餐饮公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
6	长宁县县幼儿园	幼儿保育专业
7	长宁县西诚幼儿园	幼儿保育专业
8	长宁县阳光幼儿园	幼儿保育专业
9	长宁县美语村幼儿园	幼儿保育专业
10	长宁县金果果幼儿园	幼儿保育专业
11	长宁县官兴幼儿园	幼儿保育专业
12	长宁县金色摇篮幼儿园	幼儿保育专业
13	长宁县双河中心幼儿园	幼儿保育专业
14	长宁县新苗幼儿园	幼儿保育专业
15	成都梓楠餐饮有限公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
16	成都润豪餐饮有限公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
17	成都云起食餐饮有限公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
18	成都许家菜餐饮有限公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
19	香港唐宫饮食集团	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
20	上海浦江荟餐饮集团	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营
21	上海小菜园餐饮有限公司	旅游服务与管理、中餐烹调
22	北京达园宾馆	旅游服务与管理
23	北京天府食舫餐饮有限公司	旅游服务与管理、电子商务 休闲农业生产与经营



表 23 校企合作情况一览表

校企合作内容	2022 年	2023 年
校企合作覆盖专业数	6	10
签订合作协议的企业数	15	23
签订合作协议的专业数	6	10
合作企业参与教学的专业数	1	2
合作企业投入资金总额（万元）	0	20
合作企业投入设备总值（万元）	0	80
校企合作订单班人数	578	0
合作企业参与教学的教师数	4	10
合作企业参与教学课时数	3200	3200
与企业共建研发中心数	0	0
校外教师培训基地数	12	60
校企合作开发课程数	4	2
专任教师人均企业实习实践人次	30	38
专任教师人均企业实习实践时间（天）	30	180
企业兼职教师专业课课时占比	7%	10%

4.3 学练结合强技能，学以致用出实效

实习是职业学校学生学习的必修课程。实习的目的是让学生由“学校人”平稳转变为“职业人”。为了保证学生实习的质量和实习工作的规范安全，学校广泛联系、筛选合格满意的实习单位。学校与企业之间建立友好合作关系，签订合作协议时，站在学生的角度，争取在学生实践过程中实习薪酬尽量与企业员工同工同酬，食宿方面优惠政策。实习时实习企业要派专人负责指导学生生产，学校驻厂老师负责学生生活、安全以及学生实习中遇到的偶发事件沟通解决。企业针对学生实行适度的人性管理，对工作时段适当调整，学生工位尽量不分开，车间的班组长对待学生的失误态度要和蔼。驻厂老师要与学生同吃同住，必要时也要到车间指导学生，现场鼓励学生认真实习，并对实习工作中出现的问题进行现场指导。学生实习期结束由学校组织考核，考核主要依据是企业对学生的综合评价。学校特别重视受到实习企业奖励的优秀学生，作为典型，进行全面宣传。由于实习实



现校企“双元”育人，学生实习效果好、质量高，学校实习工作获学生、家长、企业好评。

1.岗前安全教育工作：为了让实习学生家长了解学校的实习安排以及管理规定，争取家长对学生实习工作的支持，学校多次展开岗位实习家长会。中职类型教育的目标是培养劳动者和技能型人才，实习的目的在于使学生在学校认知见习的基础上进行的岗位实习，是专业技能的进一步训练和提升。学生实习是学校根据国家要求，学校在学籍管理和毕业要求上的必要条件之一。赢取家长信赖，招就处重点说明学校实习基地的考察与选择，以及学校的实习管理制度，企业管理制度及学生实习期间的岗位工作、福利待遇等几个问题作了说明。强调了学生实习期间的安全，实习期间，班主任全程陪同，为实习学生保驾护航。



图 53 学生岗前培训会



图 54 3+2 专业学生学习岗位岗前培训会

2.学生实习情况：学校不断强化校企合作，产教融合，校企共建实习实训基地，严格执行教育部等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）文件精神，学校招就部门深入企业了解实习情况，学校加强精细化管理，认真落实轮岗换岗等措施，建立了实习数据平台。2023年合作企业共接受学生实习人数712人，占总实习人数的90.6%。全年未出现实习安全事故，未出现损害学生合法权益的事件。



图 55 长宁县幼儿园及滨江分园实习生见面会

表 24 2023 年学生实习实训情况

指标	2022 年	2023 年
生均认识实习时长（天）	60	60
生均跟岗实习时长（天）	180	180
生均顶岗实习时长（天）	120	120
学生跟岗实习对口率	100%	100%
学生顶岗实习对口率	100%	100%
合作企业接收学生就业比例	5%	6%
生均企业实习经费补贴	40-900	40-1000

4.4 “1+X” 技能考证

为贯彻落实教育部“1+X”证书制度，实现人才培养，2023 年 12 月，学校组织 2021 级计算机专业 2 班、3 班共计 126 名学生参加“1+X”WPS 办公应用职业技能等级（初级）认定，121 人认定合格，合格率达 96%。其他专业技能鉴定正在按计划组织开展中。



图 56 学校“1+X”WPS 办公应用职业技能考证

5 国际合作

学校积极应对后疫情时代和国际局势变化的影响，积极探求国际合作途径，在宜宾市教育局的组织领导下坚持“引进来”和“走出去”，一方面委派学校骨干教师团队外出学习先进知识理论，另一方面与国际行业、企业积极达成合作，引进

国际先进人才培养标准，打造国际合作新范式。

本年度学校积极与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司深度合作交流，着手借鉴德国“双元制”人才培养模式，引进国际先进人才培养标准，开展汽车检测与维修技术核心课程开发及学生创新创业培训、课程教学资源共建、人才培养模式创新、师资技能提升等方面取得了显著成效。通过开展各类活动，进一步开阔学生视野，提高了学生技能水平，为学生高质量就业提供了保障。



图 57 教师参加中德诺浩师资培训

6 服务贡献

6.1 服务行业企业

对接国家省市重大发展战略，服务地方产业需求：学校主动服务区域产业发展，坚持“区域有什么样的企业难题，就建设什么样的平台”，重点依托平台主动参与区域经济社会转型升级。

2023 年，学校毕业生直接就业人数 282 人，面向社会第二产业、第三产业、民营企业及国有企事业单位就业。用人单位满意度达 99%。

6.2 服务地方发展



学校积极履行社会职责，服务社会。学校充分利用自身优质资源积极服务社会，把劳务品牌培训工作作为重要政治任务放在突出位置，为地方各类人员实现就业创业提供技能培训服务。

2023年，学校与长宁县人社局、农民工服务中心等部门的合作下，对社会人员进行培训及技能鉴定，培训项目有：保育师培训、生猪养殖培训等，培训项目61项，培训学时13685个，培训收益227万元。为宜宾恒润置业集团30名员工进行礼仪知识培训，提高了房地产从业人员的服务意识和技能。

6.3 服务乡村振兴

民族要复兴，乡村必振兴！推进城乡区域协调发展，全面实施乡村振兴战略，为切实提高我县农村人口创业创新能力，加快乡村振兴发展步伐。在长宁县人社局，长宁县农民工服务中心，团县委的组织下，四川省长宁县职业技术学校承办了2023年长宁县返乡创业+生猪养殖培训。2023年1月我校在长宁县花滩镇开展了长宁县返乡创业+养殖（家畜饲养员）培训，培训人数共计30人，22人培训合格；2023年2月、3月我校分别在梅硐镇、铜鼓镇开展了返乡创业生猪养殖培训，共计培训60人，获得了学员，社会的一致好评。



图 58 长宁县返乡创业+养殖培训

6.4 地方特色服务

学校高度重视优秀传统文化地方特色教育活动的开展，将其作为推进校园文化建设、弘扬中华优秀传统文化的重要途径。在课程设置上，学校开设了传统文化选修课程，如竹文化（竹之美景、竹之工艺、竹之美食）、书画、礼仪等，让学生深入了解和感受中华优秀传统文化的魅力。



图 59 学校摄影展



图 60 学校书画展

6.5 本校特色服务

1.四川省中等职业教育“三名”工程中期建设

学校是四川省中等职业教育“三名工程”项目三星建设学校，学校始终以“一线四立”的文化培养学生，实现“五育并举”协同发展的长期目标。“一线”是指“思想政治素养为主线”，“四立”是指“红色文化立德、工匠文化立神、牛文化立命、竹文化立魂”的文化理念。

一、五育并举工作开展

（一）德育铸魂具体工作

深化理论铸魂工程，深入学习贯彻落实党的二十大精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想不断走深走实，以“学理论”“学典型”为抓手，筑牢学生思想根基。通过主题教育、国旗下演讲、主题团课、青年大学习、普法教育宣传、家校共育、主题班会教育等活动，培养学生爱国，爱家，爱校，责任意识，担当意识；评选出了“五育并举最美学生”。



图 61 心理健康培训



图 62 法治副校长讲法治安全教育

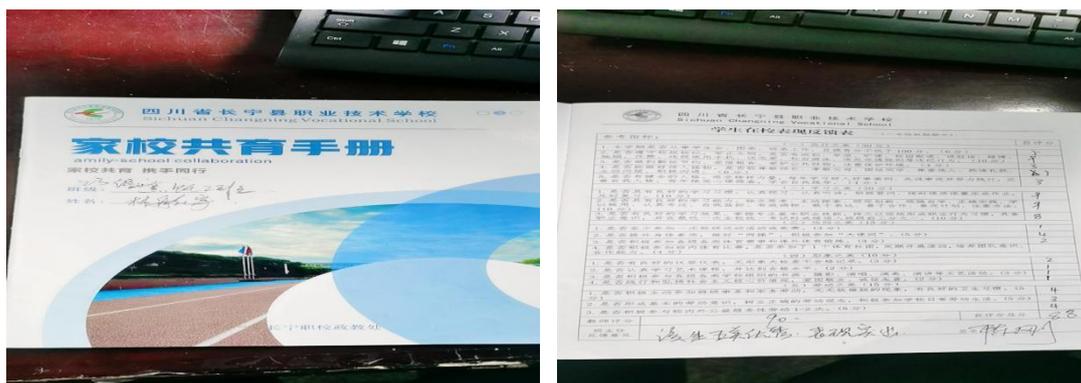


图 63 家校共育手册

（二）智育提质

智育工作重点落实在学科教学和实训实习中。整个课程体系，包括德、智、体、美、劳课程，开足开齐五育并举课程。开设地方特色课程《竹文化》《长宁县主要旅游景区解说词》，形成竹特色。

（三）体育为基

学校全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。

（四）美育为要

学校坚持把强化美育教育作为育人成长的重要内容抓在手上，落实到行动中，不断深化课堂教学改革，开展丰富多彩的美育实践活动，全面规范艺术教育工作管理，加大对美育设施的投入，努力打造校园美育文化，取得了较好的成绩，促进了学生的快乐成长。

（五）劳动历练

落实日常生活、生产和服务性劳动教育，培养学生爱劳动、爱人民的情怀，增强学校学生爱劳动、讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。

二、实施“三全育人”评价模式，推进“五育并举”科学落实

学校成立了“五育并举”评价工作领导小组、“五育并举”工作开展小组和科学评价工作办公室，由政教处牵头，各部门、专业部、班级具体落实工作。根据学生成长的必备要素，构建科学的“五育并举三全评价体系”。

三、取得的成效



（1）学校荣誉 2023 学年学校学生操行合格率比上一年大幅度提高，合格率达 97.51%；学生的文化课及专业课考试，合格率大幅度提高。2023 年 3 月，四川省长宁县职业技术学校被命名为市级“依法治校示范校”“宜宾市五四红旗团支部”、宜宾市“中职禁毒操示范学校”等。

（2）教师参加各类成绩：学校老师积极参加国家级、省级、市级各类比赛，取得了骄人的成绩。

（3）学生参加各类成绩：在学校政策的大力支持下，老师的悉心指导下，学生 2023 年取得了国家级、省级、市级及职教联盟比赛的优异成绩。学生升学成绩细人，2023 年，学校共有 1256 名学生升入学，其中 53 名学生升入本科。



图 64 学校取得荣誉

7 发展保障

7.1 政策落实

2023 年，学校认真落实中央、省部署要求，深化教育机制体制改革，推进职业教育现代化，贯彻落实立德树人、扶贫攻坚、共同富裕、教育数字化、教育对口支援等国家政策，建立完善的工作推进机制，出台相应政策措施。



1. 落实国家教育政策，推进教育机制体制改革

一是紧密结合“职教二十条”等国家重要文件精神扎实做好职业教育法的贯彻落实工作，举办“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，持续推进依法治教、依法办学。二是根据省教育厅编制中等教育“十四五”规划的安排，学校在2021年发布的《四川省长宁县职业技术学校“十四五”教育事业发展规划》（2021-2025），明确发展战略重点和“加强党的领导”等十大任务举措，引领学校持续快速发展。三是贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，促进学校高质量发展。

2. 落实立德树人根本要求，推进党建思政引领工作

一是积极落实党建工作要求，学校“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面加强基层党组织建设，严格落实党风廉政建设“主体责任”和“监督责任”，党建水平不断提升，党风廉政建设常态化。二是强化理论学习中心组学习的导向和示范引领作用，坚持将领会习近平法治思想与人才培养工作紧密结合，制定《四川省长宁县职业技术学校理论学习中心组2023年专题学习计划》，做好习近平法治思想宣传工作，强化依章治校意识。三是践行好“为党育人，为国育才”的使命担当，进一步加强思想政治工作，坚持“五育并举”，深入实施“四养融合”尚德工程，构建了全员、全程、全方位育人体系，牢牢把握党对意识形态工作的领导权、话语权、主动权，奋力推动学校改革发展迈上新台阶。学校对德育管理人员、专职思政课老师进行工作能力提升培训，学校加强校风学风、师德师风建设，营造良好的学习环境，保障教育教学质量。在创新创业及就业方面，学校为学生建立了就业创业促进机制，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验及求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。

3. 党建引领治理学校

（1）教学管理。对照《四川省中等职业学校专业设置管理办法（实行）》规定的专业设置审批条件和程序，进一步加强专业设置管理。按照省教育厅《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》等文件要求，全面落实教育部《中等职业学校专业设置标准（试行）》，根据教育部颁发的《中等职业学校公共基础课程教学标准》适时调整课程及课时，完善并严格执行学校专业人才培养方案、实践性教学计划、课程标准等。建立督查小组，强化教学过程、教学计划执行情况的检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施



的随意性，确保开齐课程、开足课时。

（2）学生管理。积极采取实行学校、专业部、班级三级管理模式，努力践行“全员育人”“一岗双责”的管理理念。

（3）财务管理。学校严格执行各项财务规章制度，贯彻厉行节约、科学办学方针，坚持公平、公开、透明原则。学校成立了财务内审工作小组，内审工作小组成员由学校行政会及校长办公会讨论产生。积极实行校务公开制度，每年由财务内审小组对学校财务工作进行监督和内部审计，财务报表科目设置合理，并由校长对学校财务制度、学校预算的执行、经费收支情况等财务工作向全校教职工工作报告。

学校经费严格执行预决算，每年初由学校各职能科室提出支出预算，经校长办公会审议通过后上报。始终坚持勤俭、科学办学的观念，杜绝浪费，合理规范支出各项经费，提高资金使用效益。

（4）后勤管理。学校后勤部门以提供优良的服务和优质的教育教学环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。本着“精打细算、厉行节约”的原则，加强校物、校产的日常维护与管理，做到物尽其用；做好对固定资产增减工作的登记，定期定时进行固定资产的核对工作，做到账、实相符，严防学校财产的流失。及时对教室、宿舍、办公室的玻璃、门窗，宿舍水电等进行维修，下水道堵塞进行疏通等，发现问题力争最快时间解决。加强对校园已有花木、草坪的管理；积极开展爱国卫生运动。抓住全国文明城市创建的契机，校园卫生整治活动，为美化校园尽职尽责。

（5）安全管理。学校成立了以校长为组长的安全工作领导小组，认真梳理安全管理中存在的问题，强化“一岗双责”“党政同责”，明确安全工作任务和具体责任人；注重安全工作的宣传、教育、培训，营造安全工作齐抓共管良好局面，不断增强全校师生的安全意识。全年在校学生安全零事故，受到家长、企业和社会好评。

（6）教学科研管理。成立科研管理小组，对全校范围内的教科研活动进行规划和监督管理；建立健全教科研管理制度，对教师的作品发表、论文获奖、比赛获奖、荣誉称号及其他奖励进行登记管理，及时、准确掌握教师的教科研成果信息；积极鼓励教师参加国家、省、市、区级科研课题的研究和申报；积极承办各级教研活动，推动教师培养。



（7）管理队伍建设。学校强化领导班子自身建设，强化“一岗双责”意识，坚持党委统一领导、“一把手”负总责、分管领导具体负责、各党支部贯彻落实的工作格局；强化制度建设，健全学校管理制度，对学校各部门进行精细化制度管理，确保工作有序；加强领导班子作风建设，加强反腐倡廉教育，切实抓好《廉政准则》和《处分条例》的贯彻落实，努力营造风清气正、干事创业的育人环境；健全管理干部培养培训体系，重视年轻干部、后备干部的培养，规范管理干事选聘制度；加强目标管理机制，充分发挥各级干部的主观能动性和工作积极性。

7.2 质量保障

提高教育质量是当前中职学校工作的核心，在首届中国质量大会上，李总理提出：“要将社会发展全面推向质量的时代，形成“人人创造质量、人人重视质量、人人享受质量的社会环境。”发展计划明确指出了“提高教育质量”的重要性。中等职业学校要把握“质量时代”发展的节奏，按照“质量时代”的要求建立健全内部质量保障体系，为教育发展培养更多的高素质技术人才。实施中职学校教学质量诊断与改革体系的目的是进一步完善内部质量保证体系，从而建立长期的内部质量保证机制。

1.健全目标体系，明确规划实施进程

学校根据自身现状的 SWOT 分析，准备了总体规划和专项规划，以改善学校系统规划。根据规划和建设目标，确定行动计划和各行政职能的重点建设项目，有针对性地建设年度行动计划。形成了学校、专业部、专业、课程，上下、左右的目标链。每个部门根据学校的具体项目目标准备部门的发展计划，每个专业建设子计划和课程建设计划，分解学校的关键工作和重点项目，并阐明每个部门工作的目标、负责人和完成时间，形成学校计划和部门计划的目标执行链。任务与部门绩效评估相结合，以确保计划施工任务已完成。

2.完善制度体系，构建体系运行机制

学校加强内部质量保证体系建设，提高校领导、师生的质量意识和自主性。注重发挥师生的主观能动性，营造良好的校园素质文化环境。学校单东校长带领全校老师认真学习和理解以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系的内涵和相关关系，揭示教育质量生成的规律，并创新内部质量保证体系，建立



提高人才培养质量的动力机制和长效机制。将目标管理和绩效评估相结合，以形成完整的过程控制和全面的质量管理。进行多层次、多层面的诊断，完善内部质量保证体系。

7.3 经费投入

为落实《国务院关于加大发展职业教育的决定》等文件精神，关于职业教育发展的利好政策相继推出。政府的重视以及经费、政策支持为学校内涵发展提供了基础性保障。2023 年学校经费投入情况：中央财政投入 760.6 万元，省级财政投入 173.24 万元，地方财政投入 49.31 万元。专项资金 710.7 万元，学生拨款 2050 元每生。在资金的使用上，严格遵守财务制度，增强理财公开透明度，不断完善财产的保管和使用制度，各种总账、明细账、相关资产台账设置明确，权责分明。在学校大投入经费紧张的情况下，开源节流，合理使用财产，力求获得最大的效率，确保学校各项工作的正常开展。

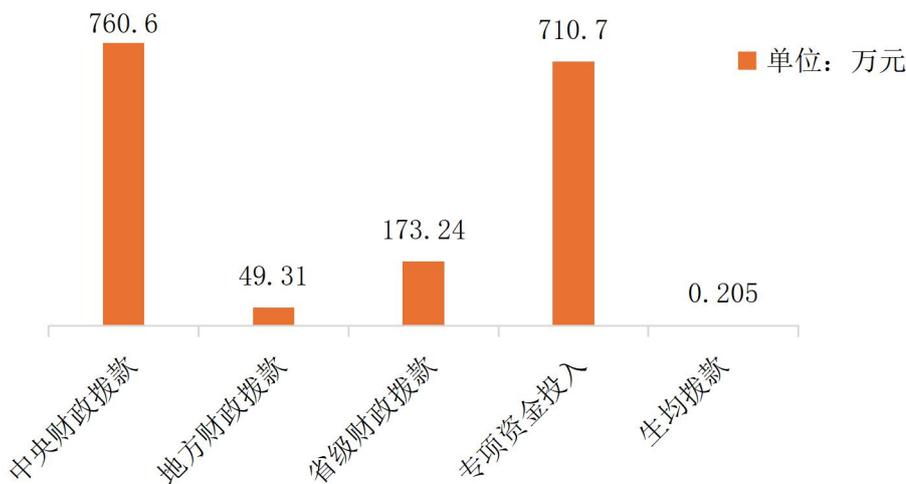


图 65 学校经费投入情况统计图（单位：万元）

8 面临挑战

挑战 1：专业设置如何服务于“宜宾双轮驱动”的产业战略；新兴产业对校企合作与产教融合提出了更新更高的要求。

解决方法：一是学校积极争取上级主管部门及政府支持，结合学校发展现状和迫切需要，加大投入力度；二是继续探索校企合作、产教融合的培养模式加强



学校老师自身的培养学习，多开发产教融合企业。

挑战 2：教师数量不足和层级培养如何紧跟学校发展的步伐。

解决办法：一是积极争取宜宾市政府及宜宾市教育局的政策支持，降低生师比数量；二是引进行业企业兼职教师充实教师队伍，优化现有教师队伍结构。

挑战 3：“三名”工程建设与学校同步发展，协调不足。

解决方法：以成果导向推进“三名”工程建设，以目标导向推进学校重大项目建设，使两者协同发展。

挑战 4：学校占地面积不够，生均占地面积需提高。

解决办法：学校积极与宜宾市政府及宜宾市教育局汇报，争取得到政策上的支持，增加学校用地，提高生均占地面积及生均校舍占地面积。



附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1550
2	毕业去向落实人数	人	1550
	其中：毕业生升学人数	人	1256
	升入本科人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	98
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	282
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	8
	面向第三产业	人	274
6	自主创业率	%	3
7	毕业三年晋升比例	%	5



表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.10
2	双师素质专任教师比例*	%	66.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.7
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	156
		学时	3240
	其中：课证融通课程数*	门	13
		学时	2080
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0



四川省长宁县职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024）

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5605
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电子商务专业群	计算机应用、 电子商务、 建筑施工、 休闲农业服务与管理	服务业
2	文化旅游专业群	旅游服务与管理（含航空方向）、 幼儿保育、 中餐烹饪、 休闲体育服务与管理、 工艺品设计与制作	旅游业
3	智能制造专业群	汽车运用与维修、 机械加工技术、 电子技术应用、 物联网技术应用	制造业



表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	282
	其中：A 类：留在当地就业*	人	205
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	92
	D 类：到大型企业就业*	人	190
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.96
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	61
6	非学历培训项目数*	项	61
	非学历培训学时*	个	13237
	公益项目培训学时*	个	448
7	非学历培训到账经费	万元	227



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4931
2	年生均财政拨款水平	元	2050
3	年财政专项拨款	万元	710.70
4	教职员工额定编制数	人	258
	教职工总数	人	310
	其中：专任教师总数	人	307
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数*	人	高职填报
5	班主任人数	人	87
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4851
	其中：学生体质测评合格率	%	99.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	399
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	50
9	聘请行业导师人数*	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	240
	年支付行业导师课酬	万元	7.20
10	年实习专项经费	万元	125
	其中：年实习责任保险经费	万元	18



四川省长宁县职业技术学校

负责人：李 明 王运兵

数据采集：冯国强 尧宁洁 马付斌 李于江 周 玲
周 涛 缪孝霞 龙碧超 冯维川 陈 杨
范 倩 贾 应 童光勇 胡于梅 田良局
孙秀珍 曾荣翔 陈 龙 李红梅 潘永涛
李永俊 李茂权 温春梅

审 稿：熊鸿焰 周训冬 张小波 梁 平 龙碧容

四川星领川教育科技有限公司

产品总设计：罗 丹

项目负责人：刘 丹

撰写团队：黄 瑶 熊 洁 王 婷

审 计：袁 梦



四川省长宁县职业技术学校

